

Katarzyna Budzyńska
Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie
Wydział Filozofii Chrześcijańskiej
kbudzynska@yahoo.com

Argumentacja jako proces poznawczy

Możliwości formalnej reprezentacji przekonań będących przedmiotem dyskusji

Streszczenie

Argumentacja należy do jednych z ważniejszych sposobów, w jaki ludzie poznają, tworzą swoje światopoglądy, rewidują przekonania. Jednak gdy tylko pojawia się potrzeba systematycznego ujęcia rządzących nią mechanizmów, sprawa okazuje się nie być trywialna, a mnogość możliwych sposobów postrzegania tego procesu może wywołać uczucie konfuzji. Dlatego pośród różnych aspektów, w jakich argumentacja powinna być analizowana, ważne miejsce przypisuję logice. W moim odczuciu, konieczne jest przede wszystkim podjęcie próby precyzyjnego zdefiniowania argumentacji, tak żeby na każdej płaszczyźnie badania mieć świadomość, z czym mamy do czynienia w procesie przekonywania. W swoim wystąpieniu nie pretenduję do zaprezentowania koncepcji wyczerpująco opisującej argumentację. Chciałabym natomiast przedstawić, co według mnie stanowi integralne elementy tego procesu, jak również pokazać, jakie rozwiązania niesie ze sobą próba formalnego modelowania zagadnień związanych z procesem poznawczym, jakim jest argumentacja.

Moje wystąpienie planuję podzielić na trzy części. W pierwszej chciałyby wskazać na elementy konstytuujące proces argumentacji. Według mnie główną rolę odgrywają w nim przekonania. W drugiej części przedstawię możliwości i trudności związane z formalnym reprezentowaniem przekonań. W tej części będę opierać się na wynikach uzyskanych wspólnie z Konradem Zdanowskim oraz Magdaleną Kacprzak. Na koniec opowiem o tym, co jest konieczne, aby argumentacja była wartościowa poznawczo. Wiele punktów mojego wystąpienia będzie miało formę otwartych pytań, dlatego liczę na żywą dyskusję i Państwa opinie.